FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 13 De Mayo De 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortalecimiento de rutinas, hábitos y seguridad emocional
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y niñas de pre – jardín 1 las rutinas, los hábitos de cuidado y la seguridad emocional mediante experiencias de exploración, juego y expresión, favoreciendo su autonomía y bienestar.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada les doy un saludo afectuoso a los niños y niñas y los invito a participar en un momento de juego libre con los materiales del salón, permitiendo que exploren, compartan y escojan los juguetes de su interés. Durante este espacio acompaño las interacciones y favorezco un ambiente tranquilo y seguro.

Posteriormente nos organizamos en semicírculo y realizamos una conversación acerca de las rutinas que hacemos todos los días, como guardar los juguetes, lavarnos las manos, descansar o alimentarnos. Escucho sus respuestas y conversamos sobre cómo estas acciones nos ayudan a sentirnos bien y seguros.

Después realizo una experiencia sensorial y de hábitos. Entrego a cada niño una hoja blanca con dibujos de manos y recipientes con greda. Los invito a tocarla, ensuciar sus manos y plasmar las huellas sobre la hoja, explorando libremente la textura y el material. Durante esta experiencia hablamos sobre cómo nuestras manos pueden ensuciarse cuando jugamos o exploramos.

Luego, los invito a dirigirnos al lavamanos para realizar el lavado de manos paso a paso. Primero mojamos las manos, aplicamos jabón, frotamos bien las palmas, entre los dedos y las uñas, enjuagamos y secamos. Aprovecho este momento para reforzar la importancia de este hábito para cuidar nuestro cuerpo y mantenernos saludables.

Posteriormente realizamos una experiencia de seguridad emocional. Entrego un peluche a cada niño y los invito a abrazarlo mientras escuchamos música suave. Conversamos acerca de qué cosas nos hacen sentir tranquilos, felices o seguros dentro del jardín y con quiénes nos sentimos acompañados.

Para finalizar la jornada, realizamos un pequeño momento de relajación y respiración, permitiendo que los niños y niñas cierren el día en un ambiente de calma y bienestar.

De esta manera fortalecemos hábitos, rutinas y seguridad emocional a través de experiencias significativas y cercanas para los niños y niñas

RECURSOS: peluches , greda, 17 hojas blancas, 20juguetes, 150alimentos ,150 utensilios de cocina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias del dia de hoy donde poco a poco las niñas y niños de pre-jardin 1, han mirado cada uno de los objetos didacticos dispuestos y asi misma interactuan de manera libre propiciando una exploracion libre tomando lo que mas llama su atencion del espacio, siendo asi que Mateo, Liam, Ashley, Noah, Mia, Mariangel y Samuel les gusten los peluches juegan e interactuan dandoles de comer y diciendo come para que seas lindo. Por otra parte durante el momento central todos y todas se muestran dispuestos jugando y atendiendo las indicaciones por parte de la profesional, evidenciandose que miran la imagen que esta en la mesa y siguen con su dedo la misma, por otra parte toman la greda la exploran la pegan en la mano e indican esta sucia profe, luego de ello toman la esponja el jabon y lavan la mano hasta dejarla limpia. Ya mediante el espacio de relajacion cada uno se noticia se concentra y se vincula en este momento

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estos espacios generan atencion y vinculacion positiva En cada uno de ellos y ellas asi mismo se observa que se logra la propuesta enmarcada donde todos son participes y siguen acertadamente las indicaciones por parte de la profesional